УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГУО «Щерчовский УПК

детский сад-СШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А. Чернак

**Программа Родительского университета**

**государственного учреждения образования**

**«Щерчовский учебно-педагогический комплекс**

**детский сад-средняя школа»**

**для родителей учащихся I- IV классов  «Мой ребенок – младший школьник»,**

**для родителей учащихся V-IX классов «Мой ребенок – подросток»,**

**для родителей учащихся X-XIклассов  «Мой ребенок – старшеклассник»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель Родительского университета–повышение педагогической и психологической культуры родителей, формирование ответственного, позитивного родительства. Университет педагогических знаний для родителей должен способствовать установлению контактов родителей со школой, взаимодействию родителей и педагогов в воспитании, развитии и социализации ребенка.

Основные задачи Родительского университета:

* формирование ценностно-смысловых основ родительства; актуализация чувства ответственности за выполнение родительских функций;
* формирование и развитие психолого-педагогических компетенций родителей в области семейного воспитания(формирование знаний о семейной психологии, детско-родительских отношениях, возрастных особенностях детей, формирование гармоничных семейных отношений, навыков конструктивного взаимодействия с детьми и др.), содействие развитию навыков самообразования родителей;
* обеспечение целенаправленной работы по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, снижение риска конфликтных ситуаций и кризисных состояний, возникновения затруднений в семейном воспитании, оказание своевременной психолого-педагогической и информационной помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
* организация эффективного сотрудничества и партнерства родителей обучающихся и учреждения образования и т.д.

Целевая группа – родители (законные представители) учащихся.

Направления работы Родительского университета:

I. Организационное:

* формирование очной и дистанционной форм обучения в Родительском университете;
* разработка «Интернет-сайта родительского университета»;
* создание в популярных социальных сетях («ВКонтакте», «Одноклассники», «Facebook») Интернет-ресурсов для размещения информации о деятельности Родительского университета (анонс предстоящих встреч, новости о прошедших встречах, материалы образовательного характера для родителей и т.д.).

II. Информационно-просветительское:

* презентация содержания программы и мероприятий Родительского университета;организация психолого-педагогического просвещения родителей по различным аспектам семейного воспитания:

- правовое: о возможностях, правах и обязанностях в осуществлении образовательных потребностей семьи;- психолого-педагогическое: о методах и формах воспитания,  обучения  ребенка;

- гражданское: о путях развития образования, школы; консультирование родителей по юридическим, психолого-педагогическим и другим проблемам.

III. Содержательное:

* научно-методическое обеспечение формирования психолого-педагогической компетентности родителей в области воспитания и развития детей с учетом социокультурных традиций, современных проблем и особенностей развития общества;расширение воспитательного и творческого потенциала родителей и семьи в целом.

Воспитательная деятельность Родительского университета строится:

- на оценке родителями собственного жизненного опыта;

- на приобретении новых познаний в опоре на собственные внутренние резервы;

- на стабильном общении детей и их родителей;- на формировании атмосферы поиска новых знаний;

- на самосовершенствовании родителей через осознание ими индивидуального взгляда на ребёнка;

- на развитии творческих способностей членов семьи;- на умении видеть результаты развития детей;

- на умении видеть трудности и искать пути их преодоления, выстраивать лестницу успеха.

Работа Родительского университета организуется с учётом закономерностей развития ребенка в разные возрастные периоды по трем ступеням:

Iступень – «Мой ребенок – младший школьник» – для родителей учащихся I-IVклассов учреждений общего среднего образования,

IIступень – «Мой ребенок – подросток» – для родителей учащихся V-IX классов учреждений общего среднего образования,

IIIступень – «Мой ребенок – старшеклассник»**–** для родителей учащихся X-XI классов учреждений общего среднего образования.

Предлагаемые направления будут способствовать включению родителей в активное сотрудничество со школой в решении проблем семейного воспитания. Организация взаимодействия с родителями учащихся в рамках Родительского университета позволит объединить усилия родителей, педагогов, педагогов-психологов, педагогов социальных и других специалистов по организации конструктивного диалога в поиске ответов на актуальные вопросы семейного воспитания.

Формы проведения занятий:

* традиционные (лекции, беседы, конференции, круглые столы, дискуссии, семинары-практикумы, мастер-классы, психологические тренинги, индивидуальные беседы и консультации, опросы родителей по различной тематике, обмен опытом работы и т.д.);
* дистанционные (вебинары, форумы, on-line консультации, размещение информации по актуальным вопросам семейного воспитания на сайте школы, работа на горячей линии учреждения образования, участие в создании рекламных буклетов, листовок, оформление стендов, анкетирование родителей, создание и обновление уголка педагога-психолога в каждом классе; привлечение родителей к участию в тематических выставках и других мероприятиях).

Ожидаемые результаты работы Родительского университета:

- формирование у родителей осознанного отношения к родительству;- повышение интереса родителей к самообразованию;- удовлетворение потребности семьи учащегося в образовательных услугах: в обучении, психолого-педагогической поддержке и др.;- повышение уровня педагогической культуры родителей;- активизация родителей в решении семейных проблем, сокращение числа неблагополучных семей, случаев семейного насилия, уменьшение числа подростков с девиантным поведением;- развитие взаимопонимания, сотрудничества семьи и учреждения образования;- охват родительским всеобучем большинства родителей учащихся, благодаря системе дистанционного обучения.

Занятия Родительского университета предполагается проводить один раз в четверть. Консультации для родителей проводятся в соответствии с установленным графиком. Тематика занятий и консультаций с родителями построена с учётом возрастных психологических особенностей учащихся.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»**

**для родителей учащихся I-IV классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **название раздела,**  **темы занятий, перечень изучаемых вопросов** | **сроки проведения** | **ответственные** |
| ***1-ый класс*** | | | |
| 1 | ***Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе.***  Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе | сентябрь  (до 25.09) | Козлова С.И. |
| 2 | ***Тема 2. Режим дня школьника*. Соблюдение** санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника. | ноябрь  ( до 25.11) | Козлова С.И. |
| 3 | ***Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.***  Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться | январь  (до 25.01) | Козлова С.И. |
| 4 | ***Тема 4.Положительные эмоции в жизни школьника.***  Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка | апрель  (до 25.04) | Козлова С.И. |
| ***2-ой класс*** | | | |
| 5 | ***Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться*.**  Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка | сентябрь  (до 25.09) | Ковальчук Т.А. |
| 6 | ***Тема 2. Главные правила здорового образа жизни.***  Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья | ноябрь  (до 25.11) | Ковальчук Т.А. |
| 7 | ***Тема 3.Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка.***  Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия. | январь  (до 25.01) | Ковальчук Т.А. |
| 8 | ***Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье.***  Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться | апрель  (до 25.04) | Ковальчук Т.А. |
| ***3-ий класс*** | | | |
| 9 | ***Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка*.**  Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям | сентябрь  (до 25.09) | Яцук В.Л. |
| 10 | ***Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников.***  Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников | ноябрь  (до 25.11) | Яцук В.Л. |
| 11 | ***Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок.***  Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни | январь  (до 25.01) | Яцук В.Л. |
| 12 | ***Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.***  Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения. Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви | апрель  (до 25.04) | Яцук В.Л. |
| ***4-ый класс*** | | | |
| 13 | ***Тема . 1Ребенок и компьютер.***  Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры.  Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером | сентябрь  (до 25.09) | Олешко Н.А. |
| 14 | ***Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.***  Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие | ноябрь  (до 25.11) | Олешко Н.А. |
| 15 | ***Тема 3. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.***  Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников. | январь  (до 25.01) | Олешко Н.А. |
| 15 | *Тема 4. Книги в жизни школьника.*  Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире | апрель  (до 25.04) | Олешко Н.А. |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**IIступень – «Мой ребенок – подросток»**

**для родителей учащихся V-IX классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **название раздела,**  **темы занятий, перечень изучаемых вопросов** | **сроки проведения** | **ответственные** |
| ***5-ый класс*** | | | |
| 1 | ***Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе.***  Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе | сентябрь  (до 25.09) | Скробот С.В. |
| 2 | ***Тема 2. Ребенок среди сверстников***  Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками | ноябрь  (до 25.11) | Скробот С.В. |
| 3 | ***Тема 3. Ваш ребенок вырос.***  Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста | январь  (до 25.01) | Скробот С.В. |
| 4 | ***Тема 4.Меры наказания и поощрения в современной семье.***  Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета | апрель  (до 25.04) | Скробот С.В. |
| ***6-ой класс*** | | | |
| 5 | ***Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.***  Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка | сентябрь  (до 25.09) | Паленчук Л.Л. |
| 6 | ***Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков.***  Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков. | ноябрь  (до 25.11) | Паленчук Л.Л. |
| 7 | ***Тема3. Безопасность подростков в сети Интернет.***  Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях | январь  (до 25.01) | Паленчук Л.Л. |
| 8 | ***Тема 4. Организация летнего отдыха подростков.***  Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период | апрель  (до 25.04) | Паленчук Л.Л. |
| ***7-ой класс*** | | | |
| 9 | ***Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников.***  Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе | сентябрь  (до 25.09) | Попко В.И. |
| 10 | ***Тема 2. Профилактика правонарушений подростков.***  Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска» | ноябрь  (до 25.11) | Попко В.И. |
| 11 | ***Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста***  Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье.  Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком | январь  (до 25.01) | Попко В.И. |
| 12 | ***Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков.***  Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением? Мотивация на успех | апрель  (до 25.04) | Попко В.И. |
|  |  |  |  |
| *8-ой класс* | | | |
| 13 | ***Тема 1. Жизненные цели подростков.***  Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение.  Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей | сентябрь  (до 25.09) | Бугаева М.В. |
| 14 | ***Тема 2. Как уберечь подростка от насилия.***  Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы») | ноябрь  (до 25.11) | Бугаева М.В. |
| 15 | ***Тема 3. Осторожно: суицид.***  Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска.  Профилактика суицидального поведения | январь  (до 25.01) | Бугаева М.В. |
| 16 | ***Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.***  Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей.  Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов.  Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов | апрель  (до 25.04) | Бугаева М.В. |
| ***9 -ый класс*** | | | |
| 17 | ***Тема 1.Портрет современного подростка.***  Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе | сентябрь  (до 25.09) | Тямчик Д.В. |
| 18 | ***Тема 2. Агрессия, её причины и последствия.***  Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми.  Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка | ноябрь  (до 25.11) | Тямчик Д.В. |
| 19 | ***Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.***  Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек | январь  (до 25.01) | Тямчик Д.В. |
| 20 | ***Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников*. *Как помочь подростку выбрать профессию?***  Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии? Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков | апрель  (до 25.04) | Тямчик Д.В. |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»**

**для родителей учащихся X-XI классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов** | **сроки**  **проведения** | **ответственные** |
| ***10-ый класс*** | | | |
| 1 | ***Тема 1. Здоровье - это жизнь.***  Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания. Увлечение диетами.  Гиподинамия – проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки.  Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня. | сентябрь  (до 25.09) | Демидюк Л.Н. |
| 2 | ***Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка.***  Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослеющему ребёнку | ноябрь  ( до 25.11) | Демидюк Л.Н. |
| 3 | ***Тема 3. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек.***  Репродуктивное здоровье юношей и девушек.Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья.  Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения.  Рискованное поведение молодежи. Незапланированная беременность и аборт. Профилактика ЗППП.  Стиль жизни и репродуктивное здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья | январь  ( до 25.01) | Демидюк Л.Н. |
| 4 | ***Тема 4. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе?***  Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе | апрель  (до 25.04) | Демидюк Л.Н. |
| ***11-ый класс*** | | | |
| 5 | ***Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении?***  Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе профессии. Профессиональные династии.  Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии | сентябрь  (до 25.09) | Ольгомец Р.А. |
| 6 | ***Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей?***  Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости.  Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернет-зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей | ноябрь  (до 25.11) | Ольгомец Р.А. |
| 7 | ***Тема 3. Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни.***  Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей.  Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни | январь  (до 25.01) | Ольгомец Р.А. |
| 8 | ***Тема 4. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам?***  Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации).  Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период | апрель  (до 25.04) | Ольгомец Р.А. |