**Формы и методы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков.**

ρ Активизация деятельности классного руководителя в отношении учащихся, прогуливающих уроки.

ρ Беседа классного руководителя с учащимся индивидуально, а также на классном часе.

ρАктивное вовлечение учащегося в занятия спортивных секций, художественных коллективов, общественную жизнь класса.

ρСвоевременное информирование родителей этих учащихся

( телефонный звонок, записка через соседа, посещение на дому).

ρПривлечение родительского комитета к работе с таким ребенком.

ρ Беседа психолога с этим учащимся. ρ Беседа социального педагога

ρ Вызов с родителями на заседание совета профилактики школы.

ρ Вызов на педагогический совет школы. ρ Вызов на заседание комиссии по делам несовершеннолетних. Формы и методы работы с семьей по профилактике правонарушений учащихся

ρ Ознакомление учащихся с правилами поведения школьника.

ρ Единство требований педагогического коллектива и родителей в отношении соблюдения правил поведения.

ρ Консультирование учащихся о правилах поведения в общественных местах во время экскурсий, дискотек, посещений театров и др.

ρ Пропаганда здорового образа жизни (режим труда и отдыха, режим питания, гигиена, занятия физкультурой и спортом, профилактика заболеваний и т.д.).

ρПриобщение к общественной жизни класса и школы.

ρПросветительские беседы с родителями об ответственности подростков с привлечением специалистов: инспектора по делам несовершеннолетних, ответственного секретаря комиссии по делам несовершеннолетних.

ρ Тематические классные часы об ответственности подростков за правонарушения с привлечением социального педагога и специалистов: инспектора по делам несовершеннолетних, ответственного секретаря комиссии по делам несовершеннолетних.

ρОрганизация работы родительского комитета с отдельными семьями.

ρ Посещение учащегося на дому

ρ Постановка на внутришкольный учет.

ρ Приглашение родителей на заседание совета профилактики школы, малый педсовет, большой педсовет, на комиссию по делам несовершеннолетних.

ρ Наблюдение, убеждение, предъявление требования, поощрение и другие методы. Формы и методы работы педагогического коллектива в отношении повышения уровня культуры учащихся (внешний вид, речь, поведение на уроке и перемене, сохранность имущества школы).

ρЗнакомство учащихся с правилами поведения в школе.

ρ Предъявление единых требований к учащимся со стороны педагогического коллектива в отношении внешнего вида, речи, поведения на уроке и перемене, к сохранности имущества школы.

ρ Разработка и проведение тематических классных часов, бесед, лекций на темы этики и морали.

ρ Усиление роли учителя в плане недопустимости сквернословия, личный пример учителя в культуре речи и общении.

ρ Систематический контроль за сохранностью имущества школы и порядком на ее территории, выявление нарушителей (порча сантехники, стен, дверных табличек, столов, парт и другой мебели и сантехники и т.д.).

ρСоздание ремонтных бригад для восстановления испорченной мебели. ρ Организация дежурства по классу и школе.

ρ Организация генеральной уборки классов, территории школы. ρ Включение в план воспитательной работы посещения музеев, театров, библиотек.

ρ Привлечение учащихся к участию в фестивалях, конкурсах, спортивных соревнованиях.